

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка)

РП.00479926.21.02.05.17

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
1.1 Область применения программы.....	3
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (углубленная подготовка) .

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск. Анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивая её сплочение, эффективно	- умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Первичными средствами пожаротушения; - сформированность системы знаний по вопросам исполнения обязанностей военной службы, ориентации в перечне военно-учётных специальностей; - понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;	- наблюдение - устный опрос - выполнение и защита рефератов - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - тематический диктант по - выполнение презентации по теме (разделу) - научно-исследовательская работа (анализ устойчивости организации) - тестирование

<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>ПК 1.1 Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3 Выполнять кадастровую съёмку..</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учёт объектов недвижимости</p> <p>ПК 2.5 Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1 выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.5 Выполнять проверку и юстировку</p>	<p>- сформированность системы знаний в области гражданской обороны.</p>	
---	---	--

<p>геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2 Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3 Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками .</p> <p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6 Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>		
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на базе общего (основного) образования

Вид учебной работы	Объем часов	В т.ч. по семестрам
		5 семестр (7 семестр)
Очная форма обучения		
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	96 -	96 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	64 -	64 -
в том числе: практические занятия	30	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	32
Промежуточная аттестация		ДЗ

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

№ ур ок а	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента
		аудитор.	самостоят.				
	Тема 1. Человек и среда обитания на производстве	16	10				
1.	Основные понятия и среда обитания на производстве.	2 ч урок	1 ч	Лекция-диалог		[1]с.3-15	
2.	Вредные и опасные факторы на производстве.	2 ч урок	2 ч.	Лекция-диалог	видеопроектор	[3]с.19-28	Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика ВПФ»
3.	Формы деятельности на производстве	2 ч урок	1 ч	Лекция диалог		[3]с.16-18	Работа с конспектом
4.	Практическая работа 1. Оценка качества воздуха на производстве.	2 ч практич. занятие	1 ч.	Выполнение расчётов	калькулятор	[3]с.29-36	Анализ качества воды в регионе
5.	Практическая работа 2. Расчёт промышленной вентиляции.	2 ч практич. занятие	1 ч.	Выполнение расчётов	калькулятор	[3]с.37-48	Привести примеры вентиляции по месту жительства
6.	Практическая работа 3. Расчёт рационального освещения на производстве.	2 ч практич. занятие	1 ч.	Выполнение расчётов	калькулятор	[3]с.49-61 [2]с.63-65	Рассчитать освещение по месту жительства
7.	Практическая работа 4. Расчёт средств защиты от электромагнитного излучения.	2 ч практич. занятие	1 ч	Выполнение расчётов	калькулятор	[3]с.73-76 [2]с.127-133	Уточнить расчёты
8.	Практическая работа 5. Оценка интегральной бальной тяжести труда.	2 ч практич. занятие	2 ч.	Выполнение расчётов	Калькулятор	[4]с.78-102	Составить вывод по практической работе

	Тема 2. Основы военной службы	48	22						
9.	Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог			[1] с.16-46	
10.	Назначение и задачи гражданской обороны	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог	Видеопроектор		[1] с. 89-94	Выполнить рефераты «История создания гражданской обороны», «Системы гражданской обороны стран мира».
11.	Практическая работа 6. Средства индивидуальной защиты.	2 ч практич. занятия	1 ч.		Отработка нормативов	Проливгазы, защитные костюмы.		[1] с. 83-89	Самостоятельные тренажи.
12.	Практическая работа 7. Приборы радиационной и химической разведки.	2 ч практич. занятия	1 ч.		Работа с приборами	ДП-5в, ВПХР		[1] с. 51-68	Самостоятельные тренажи
13.	Практическая работа 8. Первичные средства пожаротушения.	2 ч практич. занятия			Тренажи по работе с огнетушителями.	Видеопроектор		[3] с.206-212	Выполнить доклад «История пожарного дела в России»
14.	История создания Вооружённых сил России.	2 ч урок			Лекция-диалог	видеопроектор		[1] с. 106-107	Выполнить реферат «Реформы Петра 1 в армии»
15.	Структура вооружённых сил России.	2 ч урок	1 ч.		Проблемная лекция	Видеопроектор		[1] с. 108-112	Выполнить рефераты «Структура ВС США, Китая, Франции».
16.	Организация воинского учёта в России	2 ч урок	1 ч.		Лекция-диалог			[1] с. 114-120	Сообщение «Воинский учёт в моей семье».
17.	Практическая работа 9. Строевая подготовка	2 ч практич. занятия	1 ч		Выполнение строевых приёмов	плац		[1]с.118	Повторения строевых приёмов
18.	Прохождение службы по призыву.	2 ч урок	2 ч.		Проблемная лекция, дискуссия			[1] с. 114	Рефераты по вопросам: «Законодательство о воинской обязанности».

19.	Прохождение военной службы по контракту	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог Работа в малых группах	Видеопроектор	[1]с.115	Подобрать информацию по вопросу «Военная служба по контракту»
20.	Альтернативная гражданская служба	2 ч урок	1 ч	Проблемная лекция.		[1]с.116	Работа с конспектом
21.	Практическая работа 10. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятия	1 ч.	Ознакомление с конструкторской автоматом	Макет АК-74	[1]с.114	Самостоятельные тренажи
22.	Практическая работа 11. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятия	1 ч.	Стрельба из положения стоя	МР 512	[1]с.113	Доклад по теме: «Стрелковый спорт в России».
23.	Сухопутные войска, назначение и структура.	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1]с.108	Работа с конспектом
24.	Вооружённые силы стран мира.	2 ч урок	1 ч	Лекция, дискуссия	Видеопроектор	[1]с.104	Реферат по вопросам: «Армии стран мира».
25.	Общевойсковые уставы	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог		[1]с.103	Изучение обязанностей часового
26.	Практическая работа 12. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятия	1 ч	Стрельба на скорость реакции	МР 512	[1]с.114	Самостоятельные тренажи
27.	Практическая работа 13. Сборка и разборка макета АК-74.	2 ч практич. занятия	1 ч.	Отработка нормативов	Макет АК-74	[1]с.114	Доклад по теме: «Стрелковый спорт в России
28.	Практическая работа 14. Стрельба из пневматической винтовки	2 ч практич. занятия	1 ч.	Работа в команде	МР 512	[1]с.113	Изготовить мишень
29.	Практическая работа 15. Стреловая подготовка	2 ч практич. занятия	1 ч.	Воинские ритуалы	плац	[1]с.116	Повторение строевых приёмов
30.	Как стать офицером вооружённых сил.	2 ч урок	1 ч.	Лекция, дискуссия.		[1]с.114	Работа с конспектом

31.	Боевые традиции вооружённых сил России	2 ч урок	1 ч.	Лекция-диалог	Видеопроектор	[1]с.113	Работа с конспектом
32.	Зачётное занятие.	2 ч урок		Лекция, дискуссия.			
		64 ч	32 ч				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения медиа-проектор, макеты автоматов, средства индивидуальной защиты. пневматические винтовки. приборы радиационной и химической разведки; плакаты, карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов — Москва: «Академия», 2017. — 176 с.	Библиотека колледжа
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник/ С.В. Белоов, Н.Н. Девисилов, Л.Л. Морозова, В.П. Сивков. — Москва: «Высшая школа», 2016. — 357 с.	Библиотека колледжа
3.	Безопасность жизнедеятельности учебник/ Ю.Г. Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян — Москва: «Академия», 2016. — 320 с.	Библиотека колледжа
Дополнительная литература		
4.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.Г.Гетия, С.И.Гетия. – Москва:	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
5.	Трудовой кодекс РФ	Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс»
6.	ФЗ№53- РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Библиотека колледжа
7.	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
8.	Журнал «Безопасность жизнедеятельности»	Библиотека колледжа
Интернет-ресурсы		
9.	Официальный сайт МЧС России	Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru
10.	Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности	Режим доступа: www.grandars.ru/skola/bezopasnost..
11.	Электронный журнал	Режим доступа: novtex.ru/bjd/